

и редактором отчета был М. А. Лобовиков, руководитель службы Департамента лесного хозяйства ФАО.

Прогноз развития лесного сектора, выполненный с участием ФАО, получил признание на международном уровне, но, к сожалению, не стал официальным документом стратегического планирования в Российской Федерации, так как его разработка не была заказана федеральными органами государственной власти.

Библиографический список

1. Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года от ФАО [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fao.org/3/i3020r/i3020r00.pdf>

2. Прядилина Н. К. Подход к экономическому планированию развития лесного сектора на региональном уровне (на примере Свердловской области) // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2018. Т. 8. № 1А. С. 122–133.

Данная публикация выполнена в рамках исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 075-00243-20-01 от 26.08.2020 Минобрнауки России, номер госрегистрации темы FEUG-2020-0013 «Экологические аспекты рационального природопользования».

ГРНТИ14.35.05

УДК378.147

А. Ф. Уразова

УГЛТУ, Екатеринбург

А. В. Мехренцев

УГЛТУ, Екатеринбург

A. F. Urazova

USFEU, Yekaterinburg

A. V. Mekhrentsev

USFEU, Yekaterinburg

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ IMPROVING THE QUALITY OF ENVIRONMENTAL TRAINING OF STUDENTS

В статье рассматривается усиление экологической профессиональной подготовки бакалавров и магистров в УГЛТУ, обучающихся по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в связи с техногенным воздействием промышленности на лесную среду.

The article deals with the strengthening of environmental professional training of bachelors and masters in USFEU in the field of «Technology of logging and wood processing industries» in connection with the technogenic impact of industry on the forest environment.

Ключевые слова: обучающийся, экологическая подготовка, образование, лесной комплекс.

Key words: student, environmental training, education, forest complex.

Лесной комплекс России сегодня характеризуется снижением эффективности лесопользования и ухудшением состояния лесных экосистем при возрастающем техногенном воздействии на них. Проблема устойчивого ведения лесного хозяйства наиболее актуальна и для Уральского региона. Постоянно возрастающие уровень и масштабы антропогенного воздействия на леса Урала сопровождаются структурно-функциональными изменениями лесных биоценозов, нарушающими их устойчивость и эксплуатационные характеристики [1].

Сегодняшние выпускники высшей инженерной школы должны знать, что уровень и качество жизни непосредственно зависят от состояния природной среды, и как следствие, экологическое обучение в вузе должно быть. Экологизация технического образования на всех его уровнях – объективное требование в современных условиях. Особенно это относится к Уралу – региону с высоким уровнем техногенной нагрузки.

Полноценное экологическое и природоохранное образование особенно необходимо современным специалистам – технологам лесотехнических направлений, поскольку, где бы ни работал будущий инженер, везде ему придется решать вопросы, связанные с последствиями своей деятельности, лесоохранными мероприятиями, с выработкой стратегии рационального использования лесных ресурсов [2].

С учетом изложенного, экологическое и природоохранное образование должно быть направлено на решение следующих задач:

- воспитание членов общества, хорошо понимающих взаимосвязь человека и природы, заинтересованных в решении экологических проблем и постоянно содействующих такому решению;
- при принятии решения в области окружающей среды стремиться к необходимости удовлетворить потребности общества сегодняшнего дня и возможных последствий принятого решения в будущем;
- возможность самостоятельно принять решение, и в соответствии с этим, действовать;
- формирование понимания ответственности будущего специалиста за результат своей профессиональной деятельности.

В связи с этим при подготовке специалистов для лесного комплекса необходимо учитывать эколого-технологические особенности региона.

Учебный процесс должен включать знания о новых теоретических разработках по экологическим проблемам и знания о реальной производственной ситуации. Такими знаниями должны овладеть будущие специалисты, чтобы умело ориентироваться в новых условиях лесопользования.

Для более глубокой экологической подготовки обучающихся по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в УГЛТУ были включены в учебный план следующие дисциплины: «Современные технологии в лесном комплексе», «Оценка воздействия технологий заготовки древесины на окружающую среду», «Способы снижения техногенного воздействия на лесную среду», «Основы устойчивого управления лесами», «Системы добровольной лесной сертификации», «Наилучшие доступные технологии заготовки и переработки древесины», «Основы энергосбережения в лесопромышленном производстве», «Экология лесопромышленного производства». Разработаны рабочие программы дисциплин, перечень лабораторных и практических занятий, которые позволили включить в учебный процесс изучение природоохраняющих технологий и современной техники, предусматривающих сохранение и воспроизводство природной среды, рациональное использование лесных ресурсов, снижение техногенного воздействия на окружающую среду в процессе заготовки древесины.

В настоящее время в соответствии с Программой утилизации устаревшей лесной и сельскохозяйственной техники в лесном комплексе успешно происходит замена их на современные механизированные комплексы. Массовое внедрение агрегатной техники и технологии предопределило создание «Уральского центра профессиональных компетенций Комацу-Лестех» по подготовке и обучению студентов с целью получения ими дополнительных профессиональных знаний.

Деятельность центра позволяет решать следующие задачи:

- 1) повышение эффективности учебного процесса по экологической подготовке и рациональному использованию ресурсов леса;
- 2) проведение краткосрочных тематических и проблемных семинаров и конференций;
- 3) адаптирование элементов различных технологий для условий Уральского региона;

Для усиления экологической направленности подготовки обучающихся по инженерному делу в лесном комплексе совершенствуется ее методическое обеспечение. К настоящему моменту преподавателями кафедры изданы учебные пособия для вузов: «Экологизированные рубки леса», «Сортиментная заготовка древесины», «Оценка воздействия технологий заготовки древесины на окружающую среду», «Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопромышленного управления».

Освоение теоретического и практического курсов позволяет обеспечить выполнение этапов реальных научно-исследовательских работ на разных уровнях (курсовые проекты, выпускные квалификационные работы).

В настоящее время в университетские образовательные программы входит понятие экологического волонтерства как неотъемлемый элемент воспитания будущих специалистов в области лесного дела. Экологическое

волонтерство – это добровольческая деятельность студентов в области экологии и защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным охраняемым территориям, животным, озеленение, раздельный сбор мусора, экологическое просвещение школьников, студентов и т. д.).

Виды экологического волонтерства, в свою очередь, делятся на акционное волонтерство, пропаганду ЗОЖ и экологичного стиля жизни, посадку леса, международные эковолонтерские лагеря, помощь в экологизации мероприятий. При проведении каждого крупного мероприятия происходит набор и обучение добровольцев, волонтеров поддерживают и поощряют, а волонтерское движение становится настоящим веянием времени.

Студенты УГЛТУ принимают самое активное участие в экологическом волонтерстве. В частности, студенты, обучающиеся на кафедре технологии и оборудования лесопромышленного производства, в рамках просветительской работы участвуют в организации квеста для школьников «Сказочная тайга», являются активными участниками акций по посадке деревьев «Леса России», привлекают школьников к участию в мастер-классах «Уральского центра профессиональных компетенций Комацу-Лестех» и других.

Не менее важным компонентом экологического воспитания является участие в практической подготовке обучающихся опытных наставников. Наглядным примером экологического наставничества может стать учебная практика, проводимая в учебно-опытном лесхозе университета. Реальные производственные навыки ухода за лесом студенты получают во взаимодействии с ведущими специалистами компании «STIHL», производящей оборудование для работы в лесу.

Целью кафедры становится не просветительская деятельность, а выработка у обучающихся экологического, социально-направленного самосознания своей будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению качества вузовской подготовки, тем самым формируя мировоззрение будущего инженера – организатора лесопромышленного производства.

Статья написана в рамках научной темы FEUG-2020-0013 «Экологические аспекты рационального природопользования» УГЛТУ.

Библиографический список

1. Уразова А. Ф., Азаренок В. А., Герц Э. Ф. Оценка воздействия технологий заготовки древесины на окружающую среду: учеб. пособие. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. – 122 с.
2. Курдышева Е. В., Уразова А. Ф. Мотивация профессионального становления обучающихся Института лесного бизнеса УГЛТУ (по результатам социологического исследования) // 90-летний опыт и перспективы

подготовки многопрофильных инженерных кадров УГЛТУ. Вклад в глобальную экологию: матер. Российской науч.-метод. конференции с международным участием. Министерство науки и высшего образования РФ, Екатеринбург: УГЛТУ; [отв. за выпуск М. В. Газеев]. – 2020. – С. 64–68.

ГРНТИ 66.01 + 68.45 + 68.47

УДК 630+639+674

А. М. Харитонов

ТИГ ДВО РАН, Владивосток

A. M. Kharitonov

PIGFEB RA, Vladivostok

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕСНОЙ ПОЛИТИКИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ ABOUT SOME FEATURES OF MODERN FOREST POLICY IN PRIMORSKY KRAI

В статье рассматривается лесная политика в России по отношению к Приморскому краю с его обширными кедровыми лесами, который до сих пор является одним из крупнейших поставщиков древесины и продукции ее переработки в регионе и стране в целом. Однако доступные леса в крае уже практически исчерпали свой лесоресурсный потенциал, а производство полуфабрикатов на экспорт начинает испытывать сырьевой голод по этой причине. Рыночные отношения разрушили в значительной степени побочное пользование и охотничье хозяйство края, дававших значительную долю лесной продукции в дорыночные времена. В результате перестройки новые высокодоходные производства в крае так и не были созданы, тогда как старые практически полностью уничтожены. По этой причине проблематичным остается повышение степени переработки древесины, да еще в условиях надвигающегося общемирового кризиса.

The article considers forest policy in Russia and Primorsky Krai, with its extensive cedar forests, is still one of the largest producers of wood and its processed products in the region and Russia as a whole. However, the available forests in the region have almost exhausted their forest resource potential, and the production of semi-finished products for export is beginning to experience a raw material hunger for this reason. Market relations have largely destroyed the secondary use and hunting economy of the region, which gave a significant share of forest products in pre-market times. As a result of perestroika, new high-yield production facilities in the region were never created, while the old ones were almost destroyed. For this reason, increasing the degree of wood processing remains problematic, especially in the context of the impending global crisis.

Ключевые слова: лесные ресурсы, древесина, охотничье хозяйство, лесная политика, побочное пользование лесом, деревообработка.

Key words: forest resources, timber, hunting, forest policy, secondary forest use, woodworking.

Лесное хозяйство России – одно из самых больших в мире по площади леса и объемам запасов древесины в них. Наиболее ценные среди лесных пород страны – хвойные, особенно кедровники. Приморский край